

APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT

Renforcement de formateurs locaux et régionaux dans le cadre du Programme National de Développement des Compétences (PNDC) des Gestionnaires des aires protégées et leaders communautaires à Madagascar

Projet	Projet de renforcement de capacité (PRC)
Financement	Fondation Hempel
Sites / régions pilotes concernés	Site 2 : ANALANJIROFO, FENERIVE EST, LRA/RESERVE DE TAMPOLO
Lieu de dépôt / email	recrutement@tekfutura.com
Date limite de réception	Lundi 07 septembre 2026

1. Contexte et objet de l'appel

Le Projet de Renforcement de Compétences (PRC, 2024 – 2026) a pour objectif de transformer le capital humain en levier de conservation durable, aligné aux priorités nationales du Ministère de l'Environnement et de Développement Durable (MEDD). Le projet est financé par la Fondation Hempel et mis en œuvre par la FAPBM.

Le PRC inclut la mise en place de deux programmes nationaux complémentaires : le Programme National de Développement des Compétences (PNDC) des Gestionnaires des Aires protégées et des Leaders communautaires, et le Programme National d'Éducation relative à l'Environnement pour le Développement Durable (PN-ErEDD), conçus comme des dispositifs nationaux appelés à être institutionnalisés sous le leadership du MEDD, avec l'appui technique des ministères et partenaires concernés.

Dans le cadre de l'élaboration et du déploiement pilote du PNDC, la FAPBM, avec l'assistance technique du Cabinet TEK FUTURA, chargé d'appuyer l'élaboration du programme, souhaite constituer un pool de formateurs locaux et régionaux. Ces formateurs auront pour mandat d'assurer la conduite, le déploiement et la facilitation des formations destinées aux acteurs clés des aires protégées, conformément aux standards du PNDC, tout en veillant à l'adaptation des contenus, des méthodes et des exercices pratiques aux réalités des sites, aux profils des bénéficiaires et aux contextes locaux d'intervention.

Pour l'éco région humide, cette démarche s'appuie sur une dynamique déjà existante de formation, de recherche-action et d'encadrement local, notamment autour du Laboratoire Vivant Territorial. L'appel vise ainsi à renforcer, compléter et structurer un pool de personnes ressources capable de répondre aux besoins de développement des compétences des gestionnaires des aires protégées et des leaders communautaires de l'écorégion humide.

2. Sources de recrutement ciblées

Les candidatures peuvent provenir notamment des dispositifs de formation et d'encadrement déjà existant autour et au sein de Tampolo, des aires protégées et paysages de conservation, organisations ou plateformes de gestionnaires d'AP, institutions publiques et services techniques déconcentrés, centres de formation, ONG, associations, projets de conservation, organisations communautaires, réseaux professionnels et personnes ressources spécialisées de l'écorégion humide.

3. Principe de sélection

La sélection visera à valoriser les compétences métier déjà disponibles, tout en identifiant les profils à renforcer ou à compléter pour constituer un pool équilibré. Les compétences pédagogiques constituent un atout, mais pourront être renforcées par la formation de formateurs. Les candidats seront appréciés selon leur capacité à relier les modules aux situations concrètes de travail, aux réalités de l'écorégion et aux besoins plus larges de l'écorégion humide.

4. Profils et thématiques recherchés

Une même personne peut couvrir plusieurs thématiques, sous réserve de disposer d'une expérience suffisante et d'une capacité réelle à transmettre des compétences pratiques.

La composition finale du pool pourra inclure, selon les besoins, des formateurs principaux, assistants-formateurs, personnes ressources locales, concepteurs ou contributeurs de contenus, ainsi que des profils d'appui à l'organisation et au suivi des formations.

Domaine recherché	Thématiques possibles
1. Management et pilotage des AP/AMP	Gouvernance, cadre institutionnel, PAG/PTA, coordination multi-acteurs, redevabilité, leadership, gestion adaptative.
2. Gestion opérationnelle des AP	Organisation des activités terrain, planification opérationnelle, gestion des pressions, coordination des équipes, reporting et capitalisation.
3. Surveillance, écoparc et sécurité terrain	Patrouilles, contrôle, application des règles, collecte et remontée d'informations, sécurité des missions, documentation des constats.
4. Suivi écologique, données, SIG/SMART	Protocoles de suivi, inventaires, GPS/SIG/SMART/Kobo/ODK, qualité des données, tableaux de bord, reporting technique.
5. Animation communautaire, cogestion et IEC/CCC	COBA/VOI/LMMA, dina, mobilisation sociale, médiation, gestion des conflits, sensibilisation environnementale et changement de comportement.
6. Développement économique local durable	AGR, filières durables, entrepreneuriat communautaire, économie verte/bleue, mini-projets, mini-plans d'affaires, inclusion économique.

7. Écotourisme, valorisation et marketing	Accueil, guidage, interprétation environnementale et culturelle, qualité de service, produits écotouristiques, marketing territorial responsable.
8. Gouvernance et leadership local	Fonctionnement des structures locales, animation de réunions, plan d'action, redevabilité, transparence, leadership communautaire.
9. Finance de conservation et montage de projets	Budgétisation, suivi financier, mobilisation de ressources, financement durable, conformité bailleurs, montage et gestion de projets.
10. Andragogie et transfert de compétences	Andragogie, formation en situation de travail, animation participative, évaluation des compétences, coaching et démultiplication.

5. Conditions minimales

Critère	Exigences minimales
Expérience métier	Justifier d'une expérience significative, de préférence 5 ans ou plus, dans le domaine ou la thématique ciblée pour le formateur dit principal ou concepteur. Les profils prometteurs peuvent être considérés comme assistants-formateurs ou personnes ressources.
Ancrage local ou institutionnel	Connaître les réalités des AP/AMP, du site pilote, de l'écorégion ou des communautés riveraines.
Capacité de transmission	Savoir expliquer, démontrer, accompagner et contextualiser des pratiques professionnelles.
Disponibilité	Être disponible pour la sélection, la formation de formateurs, les sessions pilotes et le suivi post-formation.
Langue	Maîtriser la langue locale de la zone d'intervention ; le français de travail est souhaité selon les publics à former.
Posture professionnelle	Faire preuve d'intégrité, d'écoute, de respect des communautés, d'éthique et d'esprit de collaboration.

6. Critères de sélection

Critère	Pondération indicative
Expertise technique dans les domaines et thématiques du PNDC	30 points
Expérience au sein des AP et connaissance des réalités locales	20 points

Capacités pédagogiques et expérience en formation	20 points
Disponibilité et engagement pour la FDF, les pilotes et le suivi	10 points
Maîtrise linguistique et capacité d'adaptation aux publics	10 points
Inclusion, posture professionnelle et motivation	10 points
TOTAL	100 points

Une attention particulière sera accordée aux candidatures féminines, aux profils issus ou proches des communautés riveraines, aux personnes disposant d'une forte expérience terrain et aux candidats capables d'intervenir en langue locale. L'expérience au sein d'une dynamique locale de formation constituera un atout pour la sélection.

7. Missions attendues des formateurs retenus

- Participer à la formation de formateurs organisée dans le cadre du PNDC ;
- S'approprier les référentiels métiers-compétences, modules, outils pédagogiques et grilles d'évaluation ;
- Contribuer à l'adaptation des contenus aux réalités du site pilote ;
- Coanimer les sessions pilotes et encadrer les exercices pratiques, études de cas, simulations ou mises en situation ;
- Appuyer le suivi post-formation et la capitalisation des bonnes pratiques et leçons apprises ;
- Renforcer continuellement leurs propres compétences, afin de contribuer progressivement à la mise à l'échelle nationale du PNDC ;
- Contribuer, selon leur domaine d'expertise et leur disponibilité, aux besoins futurs du PNDC, notamment pour la réplique des formations, l'accompagnement des acteurs locaux et l'amélioration continue des modules ;
- Rester mobilisables, à la demande des sites, des partenaires ou des instances du PNDC, pour appuyer les initiatives locales de renforcement des compétences.

8. Dossier de candidature et dépôt

Les personnes intéressées sont invitées à transmettre un dossier comprenant :

- une lettre de manifestation d'intérêt ;
- un CV actualisé ;
- une copie de la CIN ou d'un document d'identification ;
- une note courte indiquant les thématiques sur lesquelles le candidat estime pouvoir intervenir ;
- une lettre de recommandation, attestation ou tout document prouvant l'expérience, si disponible ;
- les coordonnées téléphoniques et email du candidat ;
- un accord ou une non-objection de la structure d'appartenance, si nécessaire.

Les dossiers doivent être transmis à : recrutement@tekfutura.com

Objet du courriel : AMI – Formateurs PNDC – Site ANALANJIROFO

Date limite de réception : Lundi 07 septembre 2026

Les candidats présélectionnés pourront être invités à un entretien ou à une courte mise en situation pédagogique. La participation à cet appel ne garantit pas la sélection automatique. La FAPBM se réserve la possibilité de constituer une liste principale et une liste complémentaire de formateurs locaux et régionaux mobilisables selon les besoins du PNDC.